

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 – 2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu                 |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe                                  |
| 1.3. Departament                       | Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport |
| 1.4. Domeniul de studiu                | Educație Fizică și Sport                               |
| 1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licență                                                |
| 1.6. Programul de studii               | Educație Fizică și Sportivă                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |   |                                  |   |                                                     |                                |                                     |          |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            |   | Limba străină (engleză) II       |   | Cod                                                 | FSTI.MFE.EFS.L.DC.2.0200.C-3.4 |                                     |          |
| 2.2. Titular activități de curs       |   | Lector univ. dr. Roxana Grunwald |   |                                                     |                                |                                     |          |
| 2.3. Titular activități practice      |   | Lector univ. dr. Roxana Grunwald |   |                                                     |                                |                                     |          |
| 2.4. An de studiu <sup>2</sup>        | 1 | 2.5. Semestrul <sup>3</sup>      |   |                                                     | 2                              | 2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup> | Colocviu |
| 2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup> |   |                                  | O | 2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup> |                                |                                     | DC       |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                |                  |                |            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------|------------|--------------------|
| 3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână                |                |                  |                |            |                    |
| 3.1.a.Curs                                                                                     | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | Total              |
|                                                                                                | 2              |                  |                |            | 2                  |
| 3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ       |                |                  |                |            |                    |
| 3.2.a.Curs                                                                                     | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | Total <sup>7</sup> |
|                                                                                                | 28             |                  |                |            | 28                 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual <sup>8</sup>                             |                |                  |                |            | Nr. ore            |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                |                  |                |            | 14                 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                |                  |                |            | 14                 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |                |                  |                |            | 10                 |
| Tutoriat <sup>9</sup>                                                                          |                |                  |                |            | 5                  |
| Examinări <sup>10</sup>                                                                        |                |                  |                |            | 4                  |
| 3.3. Total ore alocate studiului individual <sup>11</sup> (NOSIsem )                           |                |                  |                |            | 47                 |
| 3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)                                              |                |                  |                |            | 28                 |
| 3.5. Total ore pe semestru <sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )                                  |                |                  |                |            | 75                 |
| 3.6. Nr ore / ECTS                                                                             |                |                  |                |            | 15                 |
| 3.7. Număr de credite <sup>13</sup>                                                            |                |                  |                |            | 3                  |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|                                                                                      |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup> | -                                                                        |
| <b>4.2.</b> Competențe                                                               | Cunoasterea notiunilor elementare de limba engleza din gimnaziu si liceu |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>                                  |  |
| <b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup> |  |

**6. Rezultate ale învățării**<sup>17</sup>

| Numărul de credite alocat disciplinei: 3 |                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Rezultatele învățării                    |                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                              | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
| Nr. crt.                                 | Cunoștințe                                                                           | Aptitudini                                                                                                     | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                |                                              |
| Rî 1                                     | Studentul intelege si aplica vocabularul general de conversatie                      | Studentul dezvolta capacitatea de a conversa, citi, traduce si aplica cunostintele dobandite in orice context  | Studentul isi exprima autonomia prin insasi aplicarea corecta a tuturor elementelor care stau la baza imbogatirii limbajului de specialitate | 1                                            |
| Rî 2                                     | Studentul foloseste notiuni corecte de gramatica                                     | Studentul isi dezvolta vocabularul dobandit prin exersarea transferului intre limba romana si engleza          | Studentul isi demonstreaza autonomia prin contributie si initiativa la elaborarea unor teme alternative celor propuse initial la curs        | 1                                            |
| Rî 3                                     | Studentul intelege si foloseste corect terminologie de specialitate domeniul sportiv | Studentul isi dezvolta gandirea creativa prin elaborarea unor texte in limba engleza cu profil de specialitate | Studentul aplica cu succes cunostintele dobandite in domeniul limbii engleza generala si de profil Educatie Fizica                           | 1                                            |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.</b> Obiectivul general    | Intelegerea si dobandirea cunostintelor generale de limba engleza                    |
| <b>7.2.</b> Obiectivele specifice | Cunoasterea si consolidarea terminologiei de profil educatie fizica in limba engleza |

**8. Activități practice**

| <b>8.2.a. Seminar</b> |                                                                                                                         | <b>Metode de predare</b> <sup>18</sup> | <b>Nr. ore</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| Seminar 1             | Introducere in notiuni elementare de gramatica a limbii engleza, exercitii generale                                     | Interactiv, demonstratie               | 1              |
| Seminar 2             | Discutarea vocabularului general prin exercitii practice si lectura                                                     | Prezentare, interactive, demonstratie  | 1              |
| Seminar 3             | Introducerea notiunilor specifice domeniului Educatie fizica, terminologie de profil                                    | Interactiv, demonstratie               | 1              |
| Seminar 4             | Notiuni de gramatica, timpurile verbale                                                                                 | Demonstratie, aplicatii                | 1              |
| Seminar 5             | Vocabular si texte generale in limba engleza.                                                                           | Demonstratie, aplicatii                | 1              |
| Seminar 6             | Texte de specialitate ramuri sportive, traduceri, exercitii cu intrebari si raspunsuri                                  | Demonstratie, aplicatii                | 1              |
| Seminar 7             | Timpurile verbale 2, exercitii practice                                                                                 | Aplicatie                              | 1              |
| Seminar 8             | Notiuni terminologice, ramuri ale disciplinei in limba engleza                                                          | Demonstratie, interactiv               | 1              |
| Seminar 9             | Adjectivul si adverbul , grade de comparatie, exercitii practice de consolidare                                         | Aplicatie practica, demonstratie       | 1              |
| Seminar 10            | Studierea terminologiei- Vocabular general aplicat in exercitii, prezentari orale individuale sustinute de studenti     | Demonstratie, aplicatie practica       | 1              |
| Seminar 11            | Notiuni de utilizare a vocabularului general, teme uzuale, consolidare cunostinte de baza                               | Demonstratie, aplicatii practice       | 1              |
| Seminar 12            | Terminologie de profil- clasificarea sporturilor individuale si de echipa, caracteristici, sporturi cu mingea si in apa | Aplicatii, demonstratie                | 1              |
| Seminar 13            | Utilizarea expresiilor fixe cu prepozitie in limba engleza, exercitii                                                   | Demonstratie, interactiv               | 1              |
| Seminar 14            | Terminologie de profil, Baschet, Fotbal, sporturi de iarna                                                              | Demonstratie,interactiv                | 1              |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>Total ore seminar</b> | <b>14</b> |
|--------------------------|-----------|

## 9. Bibliografie

|                                                 |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1. Referințe bibliografice recomandate</b> | Collins Cobuild. Student's Dictionary. London: Harper Collins Publishers, 1995.                                                                       |
|                                                 | Merriam Webster's Collegiate Dictionary. 11th ed. Springfield: Merriam Webster, Incorporated, 2005.                                                   |
|                                                 | Longman Dictionary of Contemporary English. Longman. Pearson Education Limited, 2000. 2161 p.                                                         |
|                                                 | Barbara Thomas, Louise Hashemi, Laura Matthews-English Grammar and Vocabulary, Cambridge University Press, 2015                                       |
|                                                 | Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate, Vocabulary reference and practice, Cambridge University Press, 2017 |

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>19</sup>

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunostintele dobândite prin aplicațiile practice, terminologie, cunostinte de baza ale limbii engleze din domeniul de profil vor putea fi direct implementate în orice domeniu de activitate corelat, fie didactic, de cercetare sau laborator/teren, antrenorat |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 11. Evaluare

| 11. Evaluare                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |      |                              |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|--------------------|
| Tip activitate                                   | 11.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                          | 11.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                      |      | 11.3 Pondere din nota finală | Obs. <sup>20</sup> |
| 11.4a<br>Examen / Colocviu                       | • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)                                                                               | Teste pe parcurs <sup>21</sup> :                                                                                                                                                             | 10%  | 30%                          |                    |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | Teme de casă:                                                                                                                                                                                | 10%  |                              |                    |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | Alte activități <sup>22</sup> :                                                                                                                                                              | 10%  |                              |                    |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | Evaluare finală:                                                                                                                                                                             | 30 % |                              |                    |
| 11.4b<br>Seminar                                 | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor                                                                                                             | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)                                                                                                               |      | 70%                          |                    |
| 11.4c<br>Laborator                               | • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | <ul style="list-style-type: none"><li>• Răspuns oral</li><li>• Chestionar scris</li><li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li><li>• Demonstrație practică</li></ul> |      | % (minim 5)                  |                    |
| 11.4d<br>Proiect                                 | • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li><li>• Evaluarea critică a unui proiect</li></ul>                                        |      | % (minim 5)                  |                    |
| 11.5 Standard minim de performanță <sup>23</sup> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |      |                              | 50%                |

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: 15 / 09 / 2025

Data avizării în Departament 01 / 10 / 2025

|                                      | <b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b> | <b>Semnătura</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| <b>Titular disciplină</b>            | Lector univ. dr. Roxana Grunwald              |                  |
| <b>Responsabil program de studii</b> | Conf. univ. dr. Hășmășan Ioan                 |                  |
| <b>Director Departament</b>          | Lector univ. dr. Tăușan Ioan                  |                  |



<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- $C_C/C_A$  = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți         | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență             | 2    | 1                 |
| Master              | 2,5  | 1,5               |
| Licență lb. străină | 2,5  | 1,25              |

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

<sup>18</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>19</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>20</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>21</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>22</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>23</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.